

Развлечение «Зеленый огонёк»

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения.

Оборудование: костюмы Светофорика; Доктора Айболита, кондуктора, картинки с дорожными знаками, разметки на полу, флажки (красный, зелёный),

куклы бибабо – 2 зайца, ширма.

Дети заходят в зал под музыку, садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения.

Я хочу вам рассказать одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек говорит: « Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!
Зеленый вспыхнул впереди –
Свободен путь, переходи!

Музыкальный руководитель:Посмотрите, скорее сюда (показывает на ширму)

Какая с зайчиком приключилась беда.

Зайка правил не знал

И на дороге играл.(на ширме появляется зайчиха с зайчонком)стр1

Зайчиха:Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай

Мой зайчик, мой мальчик,

Попал под трамвайчик!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромым,

Маленький зайнышка мой!

Музыкальный руководитель: И сказал Айболит...

Айболит:Не беда! Подай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке!

Музыкальный руководитель: И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого.

(зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его)

И доктор пришил ему ножки,

И зайнышка прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать,

И смеется она кричит...

Зайчиха:Ну, спасибо тебе, Айболит!

Айболит:Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята тоже
Все их надо знать.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Выполнять без возраженья.
Нужно правила движенья.
Это всё вам подтвердит
Добрый доктор Айболит.

(На экране появляется слайд с изображением письма)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, нам кто то прислал письмо!

Давайте прочитаем, что в нём написано.

(Читает)

«Здравствуйте, ребята! Я –Добрый Светофорчик. Мне очень хочется познакомить вас с правилами дорожного движения. А для этого я приглашаю вас к себе в гости, в страну «Светофорию».

Музыкальный руководитель: Ну что, ребята, примем приглашение Светофорика? *(Да)*

- Ребята, но я думаю, что эта страна далеко от нас и идти пешком долго, нам нужно выбрать транспорт для путешествия.

- Я сейчас загадаю вам загадки и вы вспомните разные виды транспорта.

Загадки о транспорте



Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведет ее пилот.
Что за птица? (*самолет*)
Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок (*поезд*)
По волнам дворец плывет,
На себе людей везет (*корабль*)
Свет горит, мотор гудит
На колёсах шины
По дороге лихо мчит
Нас в себе (*машина*)
Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках (*автобус*)

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, как много вы знаете загадок о транспорте.

Ребята в гости к Светофорчику мы отправимся на поезде.

Музыкальный руководитель: Ребята, а чтобы сесть в автобус и занять свое место, нам, что надо купить?

Дети: Билеты.

Музыкальный руководитель: А кто продает билеты?

Дети: Кондуктор.

Музыкальный руководитель: Ребята, кондуктором будет Маша (*ребенок из другой группы*)

А вы ребятки приобретайте билеты и занимайте свои места.

(Дети садятся на стульчики , на экране появляется слайд «Паровоз Букашкино», входит бабушка)

Бабушка: Охо-хо, все места заняты, а у меня спина болит.

Музыкальный руководитель: Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не забудь.

(Дети уступают бабушке место, звучит песня «Мы едем, едем, едем». По окончании песни входит Светофорчик)

Светофорчик: Здравствуйте!

Я трёхглазый молодец,

До чего же я хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигну и тем, и этим.

Знаю, как уладить спор.

Я разноцветный... *(Светофор)*

Правильно, я – Добрый Светофорчик!

- Хорошо ли вы доехали? *(Да)*

- Все ли правила дорожного движения соблюдали? *(Да)*

- Молодцы! Я пригласил вас в гости для того, чтобы помочь вам научиться соблюдать правила дорожного движения.

- А для чего нужно знать такие правила?

Дети: Чтобы не попасть в беду, чтобы не попасть, а аварию.

Музыкальный руководитель: Дорогой Светофорчик, а еще наши дети выучили стихи для тебя.

1Ребенок: Движеньем полон город

Бегут машины в ряд

Цветные светофоры

И день и ночь горят

2Ребенок: Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета!

3Ребенок: Чтоб тебе всегда помочь

Путь пройти опасный

Мы горим весь день и ночь

Зелёный, желтый, красный

4Ребенок: Загорелся «красный» свет

Красный свет) Стоп, вперед дороги нет!

Наберись терпенья, жди.

Засигналами следи.

5Ребенок: Яркий «желтый» огонек,

Подожди еще дружок.

От дороги отойди,

Нет вперед тебе пути.

6Ребенок: Свет «зеленый» загорится,

Тут уж надо торопиться!

Здесь дорогу перейти,

Друг, счастливого пути!

Светофорчик: Спасибо, ребята, за такие хорошие стихи!

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть два цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

У дороги – не играй,

На неё не выбегай:

Вдруг споткнёшься, упадёшь –

Под колёса попадёшь!

Красный свет - опасность рядом, (показывает красный флаг)

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Перейти дорогу можно (показывает зелёный флаг)

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

"Всё, иди! Машин тут нет!"

Игра « Дети и автомобили»

Ход игры: под весёлую музыку , мальчики –машины , идут топающим шагом по центру зала (проезжая часть, отмечена полосой), а девочки гуляют по бокам зала (тротуар), на окончание музыки останавливаются. «Машины»

останавливаются перед пешеходным переходом, а девочки переходят по зебре меняясь местами. Игра повторяется , мальчики меняются ролями с девочками.

Светофорчик: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно и отвечайте правильно

«Загадки»

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

(Зебра)

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали.

(Пешеходный переход)

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут?

(Подземный переход)

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только?

(Тротуар)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людам перейти.

(Светофор)

Светофорчик: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их.

Игра « Светофор»

Ход игры: ведущий стоит в центре круга , показывает зелёный флажок- дети двигаются по кругу, когда показывает красный флажок –дети останавливаются.

Светофорик: А вот ещё одна игра. Если вы согласны говорите «да», а если не согласны говорите «нет», сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? (Да)
2. Дорогу будем перебегать ?(нет)
3. Переходить на красный свет? (нет)
4. Старушке место уступить? (да)
5. По проезжей части на велике гонять? (нет)
6. Дорогу по зебре переходить? (да)
7. Со светофором всё время дружить? (да)

Светофорчик: Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

До свиданья, счастливого пути!